

عارضه یابی سازمانی براساس مدل ویس بورد: مطالعه مورودی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

سپیده مسعود سینکی^۱، دکتر میر علی سید نقوی^۲

چکیده

زمینه و هدف: عارضه یابی یکی از ابزارهای تحول سازمان است. هدف از انجام این پژوهش عارضه یابی سازمان در دانشگاه علوم پزشکی تهران با استفاده از مدل هفت بعدی ویس بورد می باشد.

روش بررسی: این پژوهش از نوع کاربردی و از نظر روش، توصیفی- پیمایشی است و جامعه آماری کارمندان پنج بیمارستان زیرمجموعه دانشگاه و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد ویس بورد بوده است. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران به تعداد ۲۶۷ نفر محاسبه گردید و در نهایت ۲۲۰ پرسشنامه تحلیل شد. ضریب آلفای کرونباخ جهت تایید پایایی ۰/۸۵ بود و از تحلیل عامل تاییدی و تجربیات صاحب نظران جهت تایید روایی استفاده شد. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۸ صورت گرفت.

یافته ها: مقدار T-value تمامی متغیرها به جز ارتباطات و پاداش، کمتر از قدر مطلق ۱/۹۶ بود، لذا وضعیت اهداف، ساختار، رهبری و نگرش به تغییر در سطح متوسط قرار دارند. اما تفاوت معناداری بین میانگین متغیر ارتباطات و پاداش وجود داشت.

نتیجه گیری: دانشگاه علوم پزشکی تهران در حال حاضر در «ارتباطات سازمانی» مناسب ترین وضعیت و در بخش «پاداش دهنی» نامناسب ترین وضعیت را دارد. همچنین سایر ابعاد میان این دو وضعیت در سطح متوسط قرار دارند. لذا لازم است تا در حوزه ی پاداش دهنی تدبیری اتخاذ شود تا رضایت کارکنان افزایش یابد.

واژه های کلیدی: عارضه یابی سازمانی، مدل ویس بورد، دانشگاه علوم پزشکی تهران

دربافت مقاله : مرداد ۱۳۹۵
پذیرش مقاله : آذر ۱۳۹۵

*نویسنده مسئول :
سپیده مسعود سینکی؛
دانشکده مدیریت و حسابداری دانشگاه علامه طباطبائی

Email :
Sepideh.masoud@gmail.com

^۱کارشناس ارشد مدیریت دولتی - تحول، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

^۲دانشیار گروه مدیریت دولتی - شهری و کارآفرینی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

مقدمه

مراحل برنامه های تحول سازمان را به شرح ذیل بیان می کند: ورود، عقد قرارداد، تشخیص، بازخورد، برنامه ریزی تغییر، ایجاد تغییر، ارزیابی و نهادینه سازی تغییر^(۹). مبنای برنامه های ایجاد تغییر، تشخیص(عارضه یابی) می باشد و همین طور چنین برنامه هایی، نیاز به اجرای برنامه های عملی ایجاد تغییر دارند^(۱۰). تشخیص یا عارضه یابی به عنوان ابزاری نوین و قادرمند و عاملی مهم برای تحول و توسعه و بهسازی سازمان برای اقدام درست، مناسب و کمک به حذف نقاط کور مدیریتی طراحی شده است^(۱۱). عارضه یابی سازمانی جمع آوری داده ها برای تعیین وضعیت کنونی سازمان است که کمک به اثربخشی سازمان را برای مدیران و مشاوران ممکن می سازد و شامل توسعه ای نقشه های راه است جهت مدیریت و هدایت تغییرات سازمانی^(۱۲). عارضه یابی سازمانی فرایند استفاده از الگوهای روش ها و مدل های مفهومی علوم رفتاری جهت ارزیابی وضعیت موجود سازمان و یافتن راه حل هایی برای حل مشکلات خاص یا افزایش اثربخشی سازمان است^(۱۳). عارضه یابی تعدادی از فعالیت های به هم وابسته است شامل: تجزیه و تحلیل و طبقه بندی داده ها در زمینه های کلیدی، تفسیر داده ها، و انتخاب و به ترتیب اهمیت اولویت بندی کردن موضوعات صحیح و واقعی که به مشتریان نیرو و انرژی مضاعف می دهد^(۱۴). مراحل انجام عارضه یابی سازمانی به طور کلی به شرح زیر می باشد:

- طرح موضوع و بیان مسئله یا مسائل سازمان
 - کسب موافقت مدیریت ارشد شرکت برای اجرای پروژه عارضه یابی
 - انتخاب مشاوران با تجربه که فعالیت های قبلی آنها در صنعت مربوط باشد.
 - تشکیل تیم عارضه یابی به منظور ایجاد تفاهم و کسب حمایت و همکاری مدیران
 - انجام آموزش های اولیه، توجیه و ایجاد اعتقاد در مدیران و سایر اعضاء
 - تهییه ی برنامه و انجام عارضه یابی(علت یابی)
 - ارائه ی راهکارهای بهبود؛ تدوین و ارائه ی گزارش؛ که هر مرحله از عارضه یابی به روابط کاری موثر بین مشاور و مقاضی تحول بستگی دارد^(۱۵).
- در چرخه ی عارضه یابی، عارضه یابی سازمانی، فرایندی است، از ایجاد اطلاعات مفید و معتبر در خصوص سیستم سازمانی، همچنان که یک گام مهم در فرایندهای مشاوره ای است و از سه مؤلفه اصلی ترکیب شده است: فرایندها، رهبری و روش ها.

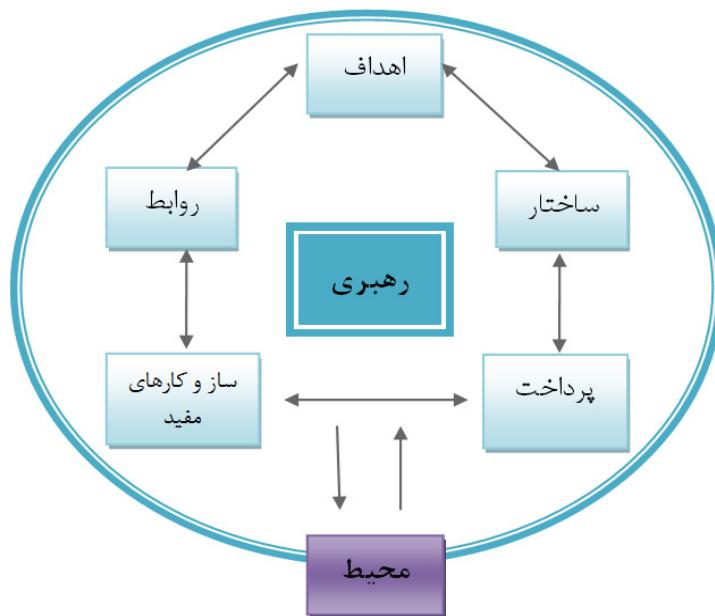
موفقیت سازمان ها مبنی بر شیوه های کمی و کاملاً منطقی نیست، بلکه بیشتر به عوامل غیر قابل اندازه گیری نظری انسان ها، کیفیت کار و خدمات مشتری و از همه مهم تر به انعطاف پذیری لازم در مقابل شرایط متغیر بستگی دارد^(۱). همچنین، کیفیت خط مشی های سازمان به عنوان یکی از عوامل پذیرش تغییر بیش از طرح اولیه به دیدگاه وسیعی جهت ایجاد حرکت به سوی تغییر بستگی دارد^(۲). بقای سازمان ها در دو نکته ای اساسی است: نخست درک واقع بینانه از وضع موجود خود و شرایط محیطی مربوط و دیگری ترسیم هوشمندانه ای هدف ها و تعیین راهبردهای کارآمد برای ایجاد تغییر^(۳). مبنای برنامه های ایجاد تغییر نیز تشخیص یا عارضه یابی است. همین طور، چنین برنامه هایی نیاز به اجرای برنامه های عملی ایجاد تغییر دارند. تشخیص، بیانگر جمع آوری پوسته ای اطلاعات در مورد کل سیستم، واحد های فرعی، فرایندهای سیستم، فرهنگ و سایر محورهای مورد نظر است و برای ند مرحله تشخیص، تعیین نقاط قوت، فرصت ها و بخش های مشکل دار حوزه ای مورد نظر مقاضی تحول است^(۴). همچنین، طبق نظر ویس بورد(Weisbord) شناسایی و حل یک مشکل باید به طور نظام مند انجام شود که یک گام در این فرایند عارضه یابی است که طریقی است برای تعیین شکاف یا تفاوت بین آنچه هست و آنچه باید باشد^(۵). در فرایند توسعه سازمان(به منظور تحول سازمانی) اولین فعالیت ورود تیم سازمانی و عقد قرارداد با آن برای توسعه سازمان؛ سپس عارضه یابی یا شناخت، کمک به سازمان در درک کارکرد فعلی آن و کشف عوامل موثر در پیشرفت و همچنین ارائه ی مدلی که به این عارضه یابی کمک کند؛ در مرحله ای بعد به جمع آوری و تحلیل و بازخورد داده ها و اطلاعات حاصل از عارضه یابی پرداخته؛ و در نهایت با طراحی برنامه های تغییر تحول را اجرا می کنیم و سپس برنامه های تحول عارضه یابی شده را ارزیابی و نهادینه سازی می کنیم^(۶). تحول سازمان، فعالیت یا تلاشی است برنامه ریزی شده، در سراسر سازمان که به وسیله ای مدیریت ارشد سازمان اداره می شود و اثر بخشی و سلامتی سازمان را از طریق تغییر برنامه ریزی شده در فرایندهای سازمان، با استفاده از علوم رفتاری افزایش می دهد^(۷). تحول سازمان پاسخی برای تغییر و نوعی راهبرد پیچیده ی آموزشی برای تغییر باورها، نگرشها و ارزشها و ساختار سازمان به شمار می رود؛ به طوری که این عوامل بتوانند خود را با فناوریها، بازارها و چالشهای جدید و همین طور با سرعت تغییر در شرایط و محیط، بهتر تطبیق دهن^(۸).

وسیله‌ی کارگزاران تحول سازمان استفاده می‌شود. در این مدل، شش حوزه یا بخش بسیار مهم: اهداف- ساختار، پاداش دهی، ساز و کارهای هماهنگی و کنترل، روابط و رهبری مشخص شده است. این بخش‌ها، در واقع عواملی هستند که اگر سازمان به دنبال تغییر و تحول و در نتیجه کسب موفقیت باشد، باید به نحو صحیح با آن‌ها برخورد نماید. این مدل شش بخشی، وسیله‌ای ساده و مؤثر برای تشخیص (عارضه یابی) مسائل و مشکلات سازمانی است تا زمانی که این مسائل رفع گردد تا در نتیجه‌ی این اقدامات، به تحول سازمان دست یافت (۱۹).

فرایندهای مهم در عارضه یابی شامل عقد قرارداد، جمع آوری اطلاعات و بازخورد داده‌هاست. انتخاب روش‌های جمع آوری به ماهیت و حوزه‌ی عارضه یابی وابسته است (۱۶). کل مراحل چرخه بدین شرح است:

جمع آوری داده‌ها، تجزیه و تحلیل، بازخورد، برنامه‌های عملی، اجرا، ارزیابی (۱۷).

مدل تشخیص یا عارضه یابی مورد استفاده در این پژوهش مدل شش بخشی ویس بورد (شکل ۱) می‌باشد؛ که در سال ۱۹۷۶ مطرح گردید (۱۸) و همچنان به طور وسیعی به



شکل ۱: مدل شش بخشی ویس بورد

روش بررسی

با توجه به اینکه پژوهش حاضر به توسعه‌ی دانش کاربردی در یک زمینه‌ی خاص توجه دارد، میتوان آن را در زمرة‌ی تحقیقات کاربردی قرار داد و براساس چگونگی به دست آوردن و تحلیل داده‌های مورد نیاز نیز، می‌توان آنرا جزو پژوهش‌های توصیفی و تحلیلی محسوب کرد. جامعه‌آماری شامل کادر درمانی و غیر درمانی بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران بود. با توجه به نامحدود بودن جامعه‌آماری در این تحقیق، حجم نمونه‌ی مطلوب با استفاده از فرمول کوکران با سطح اطمینان ۹۵٪، خطای برآورد ۰/۰۶ و مقدار $P = 0/05$ هر کدام برابر $n = 267$ نفر محاسبه گردید. جهت به حداقل رساندن α ، مقدار P برابر با $0/05$ در نظر گرفته شد که با توجه به فرمول، این تعداد شامل ۲۶۷ نفر محاسبه شد. از بین بیمارستان‌ها، بر اساس

این مطالعه، به منظور عارضه یابی وضعیت فعلی دانشگاه با استفاده از مدل ویس بورد، در جهت رفع عارضه‌های حاصل و ایجاد تغییر و تحول در عملکرد آئی دانشگاه، انجام شده است و در پی پاسخ به این پرسش‌هاست:

وضعیت موجود دانشگاه علوم پزشکی تهران با توجه به ابعاد مدل ویس بورد (اهداف سازمانی، ساختار سازمانی، ارتباطات سازمانی، ساز و کارهای هماهنگی (mekanizmehای مفید)، پاداش دهی و رهبری سازمانی) چگونه است؟

بین وضعیت موجود و مطلوب در دانشگاه علوم پزشکی تهران با توجه به ابعاد مدل ویس بورد، چه تفاوت‌هایی هست؟

چه راهکارهایی جهت کاهش شکاف بین وضعیت موجود و مطلوب وجود دارد؟



توزیع نرمال متغیرها و از آزمون T تک نمونه‌ای، برای سنجش وضعیت متغیرها، در وضعیت عارضه‌یابی سازمان استفاده شد. برای بررسی فرضیه‌ها از نرم افزارهای SPSS ۱۸ و Lisrel(۸/۵ لیزرل) استفاده شد.

یافته ها

از نظر ویژگی‌های جمعیت‌شناختی، ۱۶۳ نفر (۷۴/۱۰) درصد نمونه را زنان و بقیه را مردان تشکیل می‌دهند. ۲۲/۷۰ درصد پاسخ‌دهنگان دارای مدرک دیپلم و کمتر، ۶۷/۳۰ درصد دارای مدرک فوق دیپلم و کارشناسی و نهایتاً ۱۰ درصد دارای مدرک کارشناسی ارشد و دکترا می‌باشند. به لحاظ سابقه خدمت، بازه‌ی کمتر از ۱۰ سال با ۴۶/۴۰ درصد و بازه‌ی بین ۱۰ تا ۲۰ سال با ۳۹/۱۰ درصد به ترتیب بیشترین فراوانی را دارند. همچنین از جهت نوع قرارداد استخدامی نتایج نشان داد، ۳۹/۵۵ درصد کارکنان قرارداد رسمی، ۳۴/۵۵ درصد قرارداد پیمانی و بقیه (۲۵/۹۰) به صورت قراردادی مشغول به خدمت بوده‌اند. با توجه به اینکه وضعیت نرمایتیه‌ی (توزیع نرمال) متغیرها تاثیر زیادی بر تعیین نوع آزمون دارد، از آزمون کلموگروف- اسمیرنوف استفاده شده است.

نمونه گیری غیر احتمالی آسان و حوزه‌های در دسترس، ۵ بیمارستان: سینا، امام خمینی(ره)، ولی‌عصر(عج)، مرکز طبی کودکان و انسنتیو کانسر از طریق روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردید و نمونه‌ی مطلوب برای هر بیمارستان، با توجه به تعداد کارکنان آن بیمارستان، انتخاب شد. به تعداد ۲۸۰ پرسشنامه بین کارکنان حوزه‌های مذکور، توزیع گردید و در نهایت ۲۲۰ پرسشنامه برگردانده شد و تجزیه و تحلیل گردید.

برای جمع آوری اطلاعات و داده‌های لازم از پرسشنامه که مهمترین و معترض‌ترین ابزار در روش پیمایشی است، و از پرسشنامه استاندارد طراحی شده توسط Preziosi، برگرفته از پرسشنامه ویس بورد که بعد نگرش به تغییر را نیز سنجیده است، استفاده گردید (۲۰). نظر به اینکه پرسشنامه به صورت طیف لیکرت طراحی شده است و مناسب‌ترین روش برای تعیین پایایی استفاده از روش آلفای کرونباخ بود که میزان ضریب آلفای کرونباخ برابر ۰/۸۵ بودست آمد و پایایی این پرسشنامه تایید گردید. برای اطمینان از روایی محتوا، از نظرات پنج نفر از استادان و خبرگان در حوزه‌ی مدیریت در دانشکده مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی تهران بهره گرفته شد. علاوه بر این، با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی نیز روایی پرسشنامه تایید شد.

از آزمون کلموگروف- اسمیرنوف، برای بررسی وضعیت

جدول ۱: بررسی آماری توزیع داده‌ها در متغیرهای مختلف به لحاظ نرمال بودن با استفاده از آزمون کلموگروف - اسمیرنوف

| متغیرها | نگرش | هماهنگی | پادash دهنده | ارتباطات | رهبری | ساختار | هدف | تعداد نمونه | اعداد معناداری |
|---------|-------|---------|--------------|----------|-------|--------|-------|-------------|----------------|
| | ۲۲۰ | ۲۲۰ | ۲۲۰ | ۲۲۰ | ۲۲۰ | ۲۲۰ | ۲۲۰ | ۲۲۰ | ۰/۰۰۲ |
| | ۰/۲۸۰ | ۰/۱۶۰ | ۰/۰۳۸ | ۰/۰۶۱ | ۰/۱۱ | ۰/۳۹۱ | ۰/۰۰۲ | ۰/۰۰۲ | |

دارد. لذا حضور تمامی گویه‌ها در مدل تایید می‌گردد. در نتیجه روایی سازه این مدل تایید می‌شود.

با توجه به اینکه مقیاس داده‌ها در سطح فاصله‌ای در نظر گرفته شده است، لذا برای مشخص کردن اینکه کدام یک از ابعاد هفتگانه‌ی مدل ویس بورد، در سطح مطلوبی یا نامطلوبی قرار دارد، از آزمون تی تک نمونه‌ای استفاده شده است. میانگین محاسبه شده با آزمون تی (Test Value) بر مبنای مجموع میانگین‌های ابعاد به میزان ۳/۹۵ حاصل شده است. همچنین نتایج آزمون میانگین محاسبه شده بر مبنای مجموع میانگین‌های ابعاد حاصل شده با استفاده از آزمون تی تک نمونه‌ای در جدول ۲ آمده است.

نتایج اجرای آزمون در جدول ۱ نشان داده شده است. طبق جدول مقدار اعداد معناداری (Sig) تمامی متغیرها به جز متغیر هدف، بیشتر از مقدار سطح خطای (۰/۰۵) می‌باشد. به عبارت دیگر، فرض صفر برای تمامی متغیرها به جز متغیر هدف رد نمی‌شود و در نتیجه تمامی متغیرها به جز هدفگذاری دارای توزیع نرمال می‌باشند.

در این تحقیق برای دستیابی به نتایج معترض‌تر، ابتدا روایی سازه ابزار سنجش با استفاده از تحلیل عاملی تاییدی (Confirmatory Factor Analysis) بررسی شد. خلاصه اجرای مدل در نرم افزار لیزرل نشان داد، مدل ویس بورد از برآذش کافی برخوردار بوده و مقدار آماره χ^2 در دامنه معنادار (بیشتر از ۱/۹۶) قرار



جدول ۲: میانگین محاسبه شده بر مبنای مجموع میانگین‌های ابعاد حاصل شده با استفاده از آزمون تی تک نمونه ای
One Sample Test

| Test Value=۳/۹۵ | | | | | | |
|-----------------|------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------------|
| تی | درجه آزادی | معنی دار بودن | میانگین فاصله | فاصله اطمینان | پایین ترین | بالاترین |
| -۰/۷۱۴ | ۲۱۹ | ۰/۰۸۸ | ۰/۱۳۰۹۱ | ۰/۲۸۱۵ | -۰/۰۹۶ | -۰/۲۸۹۰ |
| -۱/۲۳۱ | ۲۱۹ | ۰/۲۲۰ | -۰/۱۰۷۷۷ | ۰/۰۶۴۴ | -۰/۲۷۹۰ | -۰/۰۷۳۴ |
| ۱/۱۹۴ | ۲۱۹ | ۰/۲۳۴ | ۰/۱۱۲۷۳ | ۰/۲۹۸۸ | -۰/۱۳۰۹ | -۰/۰۷۳۴ |
| ۳/۶۲۱ | ۲۱۹ | ۰/۰۰ | ۰/۲۸۷۲۷ | ۰/۴۴۳۶ | -۰/۰۹۶۰ | -۰/۰۷۹۰ |
| -۵/۷۰۴ | ۲۱۹ | ۰/۰۰ | -۰/۵۱۷۲۷ | -۰/۳۳۸۶ | -۰/۰۸۰۱ | -۰/۱۲۶۲ |
| ۰/۹۳۸ | ۲۱۹ | ۰/۳۴۹ | ۰/۰۷۲۷۳ | ۰/۲۲۵۵ | -۰/۰۹۶۲ | -۰/۰۹۶۰ |
| ۰/۴۶۲ | ۲۱۹ | ۰/۶۴۵ | ۰/۰۳۸۶۴ | ۰/۲۰۳۵ | -۰/۰۸۰۱ | -۰/۰۹۶۲ |
| هدف | | | | | | نگرش به تغییر |
| ساختار | | | | | | |
| رهبری | | | | | | |
| ارتباطات | | | | | | |
| پاداش | | | | | | |
| هماهنگی | | | | | | |

بیشترین نارسایی مشابه نتایج حاصل از پژوهش حاضر می‌باشد که به نظر می‌رسد مدیریت عادلانه حقوق و دستمزد یک حوزه کلیدی در سازمان‌هاست که کمک مؤثری در اثربخشی سازمانی دارد و وجود نارسایی در این بخش انگیزه‌ی کارکنان را کاهش داده و سازمان را با ترک خدمت کارکنان متخصص مواجه می‌سازد. در حالی که همه‌ی کارکنان باید احساس کنند در مقایسه با سایر همکاران و افرادی که در مشاغل مشابه در سازمان‌های دیگر هستند به طور منصفانه‌ای خدمات آنها جبران می‌شود. پژوهشی که با عنوان "ارزیابی محیط داخلی بیمارستان‌های آموزشی و درمانی شیراز بر اساس مدل شش بعدی ویس بورد" صورت گرفت، نتایج به دست آمده نشان می‌دهد نگرش کارکنان این بیمارستان‌ها نسبت به تغییر، به عنوان نقطه قوت ارزیابی شده است(۲۲). نتایج حاصل به لحاظ مناسبترین وضعیت کاملاً متفاوت از پژوهش فعلی می‌باشد. نتایج پژوهش نیکوکار و همکاران در زمینه‌ی تدوین «مؤلفه‌های اصلی آسیب شناسی سازمانی مرکز ملی فرش ایران» نشان داد که مؤلفه‌ی حقوق و پاداش سازمانی دارای بیشترین آسیب و بعد از آن مؤلفه‌های مکانیزم‌های مفید، مقصد و هدف سازمانی، ساختار سازمانی، ارتباطات سازمانی و در نهایت، آسیب‌های رهبری دارای اهمیت بودند. در مطالعه‌ی نیکوکار و همکاران نیز مشابه آنچه این پژوهش در دانشگاه انجام داد حقوق و پاداش دارای بیشترین آسیب بوده است (۳).

نتایج پژوهش توکلی و شهباز مرادی درباره «آسیب شناسی مدیریت منابع انسانی در جهت ارتقا و توسعه» نشان داد که علل و ریشه‌ی هر آسیب از لحاظ گستردگی آسیب، عبارت است از: ۱- عوامل ساختاری شامل گزینش و استخدام، انتصابات و ارتقای شغلی و ارزیابی عملکرد، ۲- عوامل رفتاری شامل انگیزش و رضایت شغلی، رهبری، فرهنگ سازمانی و امنیت شغلی و

تعیین سطح مطلوبیت متغیرها نشان داد که مقدار T-value تمامی متغیرها، به جز تغییر ارتباطات و پاداش، کمتر از قدر مطلق ۱/۹۶ می‌باشد. یافته‌ها نشان داد که تفاوت معناداری بین میانگین متغیر ارتباطات و پاداش با میانگین فرضی وجود دارد و همان طور که در جدول ۲ آمده است، با توجه به علامت آنها، وضعیت ارتباطات در سطح مطلوب ($T=۳/۶۲$)، و وضعیت پاداش در سطح نامطلوبی قرار دارد ($T=-۵/۷۰$).

بحث

مطالعه‌ی حاضر با هدف تعیین عارضه‌های دانشگاه با بهره‌گیری از مدل ویس بورد صورت گرفته است. نتایج این مطالعه در تعیین سطح مطلوبیت متغیرها نشان داد که مقدار T-value تمامی متغیرها به جز تغییر ارتباطات و پاداش، کمتر از قدر مطلق ۱/۹۶ می‌باشد. لذا می‌توان نتیجه گیری کرد که وضعیت اهداف، ساختار، رهبری و نگرش به تغییر در سطح متوسط قرار دارند اما تفاوت معناداری بین میانگین متغیر ارتباطات و پاداش با میانگین فرضی وجود دارد که با توجه به علامت آنها می‌توان نتیجه گیری کرد که وضعیت ارتباطات در سطح مطلوب ($T=۳/۶۲$)، اما وضعیت پاداش در سطح نامطلوبی قرار دارد ($T=-۵/۷۰$).

یافته‌های مطالعه‌ی زالی و همکاران در شرکت بازرگانی دولتی ایران که مطابق مدل ویس بورد با جامعه آماری شامل مدیران و کارشناسان ستادی شرکت مزبور انجام شد نشان داد که این شرکت به ترتیب در حوزه‌ی پاداش دهی، تغییر سازمانی، ساختار سازمانی، مکانیسم‌های هماهنگی، رهبری سازمانی و اهداف سازمانی دارای مشکل و نارسایی است. همچنین بیشترین نارسایی این شرکت در زمینه‌ی پاداش دهی و کمترین مشکل مربوط به اهداف سازمانی آن بوده است (۲۱). نتایج حاصل از

که ارتباطات مثبت و زیاد نشانه‌ی نبود تعارض در بین کارکنان یا کارکنان با مدیران است، افراد دارای رفتاری دوستانه و حمایتی و منسجم هستند، با واحدهای دیگر همکاری لازم را دارند و می‌توانند اهداف سازمان را کاملاً درک کنند و در حوزه‌ی ساختار سازمانی نیز به دلیل اینکه سازماندهی رسیدن به هدف‌ها و مقاصد سازمان را به بهترین وجه تسهیل می‌کند و جهت نیل به اهداف، وظایف و مسئولیت‌های هریک از افراد بر مبنای یک روش تقسیم کار منطقی مشخص شود. بنابراین طراحی مجدد ساختار سازمانی که با توجه به وضعیت و موقعیت خاص سازمان طراحی شده باشد و مسائل و مشکلات آن تقلیل یافته و به حداقل رسیده باشد، بسیار مطلوب به نظر می‌رسد.

در مورد سوال سوم راهکارهای زیر پیشنهاد می‌شود:

- طراحی یک سیستم ارزیابی عملکرد دقیق و منطقی در سازمان به وسیله کارشناسان امر که بتواند نشان دهد چه نوع عملکردی مورد انتظار است و پاداش داده می‌شود.
 - طراحی مجدد ساختار سازمانی که با توجه به وضعیت و موقعیت خاص سازمان طراحی و بهینه شده باشد و مسائل و مشکلات آن تقلیل یافته و به حداقل ممکن رسیده باشد.
 - پیشنهاد می‌گردد که برنامه‌ریزی‌های آتی دانشگاه بر پایه ارتباطات سازمانی که از مقبولیت و قوت کافی برخوردارند و کمترین نارسایی را دارند با اصلاحاتی در جهت بهسازی این ارتباطات صورت گیرد.
- و در نهایت پیشنهاد می‌گردد: دانشگاه پس از انجام تغییرات لازم و تلاش در جهت کاهش آسیب در بخش‌هایی که بیشترین آسیب مشاهده شده و بررسی نقاط قوت و ضعف به طور ادواری از مطالعات عارضه یابی جهت رسیدن به سطوح بالای تعالی بهره گیرد.

تشکر و قدردانی

این مقاله نتیجه پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی گرایش تحول که با شناسه ۲۰۰۸۱۰ در کتابخانه دانشگاه علامه طباطبائی تهران ثبت شده است، می‌باشد. نویسندهان مقاله برخود لازم می‌دانند تشکر صمیمانه خود را از تمامی دوستان و عزیزانی که در این مسیر یاری گر بوده‌اند، به ویژه جناب آقای دکتر نیما رضایی ابراز دارند.

۳- عوامل زمینه‌ای شامل پیمانکاران و مشاوران که از کمترین آسیب برخوردارند(۲۳). در مقایسه با پژوهش حاضر عوامل ساختاری(ساختار سازمانی) در هر دو پژوهش دارای آسیب بوده است.

در پژوهش عارضه یابی دیگری که در یک سازمان توان بخشی محلی در آمریکا بر روی ۵۰۴ نفر از کارکنان با توجه به مدل Burke & Litwin صورت گرفت، با تحلیل مورد به مورد همه ۹۰ مولفه در مورد موضوعات مختلف عارضه یابی این نتیجه حاصل شد که ۷ مولفه پایین‌تر از میانگین نمره‌گذاری شده‌اند که همه مربوط به سازمان بودند(۱۱). Filej و همکاران حقیقی با عنوان عارضه یابی سازمان با توجه به مدل Burke & Litwin در بین موسسات رفاه اجتماعی و مراقبتهاي بهداشتی انجام دادند. یافته‌ها نشان داد عناصری که تغییر می‌کنند باید شامل محیط خارجی باشند و تغییرات در رهبری و مدیریت پرستاری برای مراکز مراقبتهاي بهداشتی و رفاه اجتماعی و تغییر سیستم در مراکز مراقبتهاي بهداشتی ضروري است. در موسسات رفاه اجتماعی تغییر فقط باید در زمینه‌ی رهبری صورت گیرد که با توجه به آسیب پذیری بالای حوزه‌ی پادش دهی در پژوهش حاضر، نتایج پژوهش Filej و همکاران با نتایج ما قابل انطباق نیست(۲۴).

رحیمی و همکاران در پژوهش خود نشان دادند که در مولفه‌ی رهبری، ارتباطات و پاداش میانگین عارضه‌های سازمانی کمی بالاتر از حد متوسط و در مولفه‌های اهداف، ساختار و ساز و کارهای یاری رسان میانگین مولفه‌ها پایین‌تر از حد متوسط است. بیشترین عارضه‌ها در حوزه‌ی انگیش و پاداش و کمترین عارضه‌ها در حوزه‌ی ساز و کارهای یاری رسان است(۲۵).

نتیجه گیری

با توجه به نتایج مشخص شد که وضعیت موجود دانشگاه در بخش ارتباطات سازمانی، اهداف سازمانی، رهبری سازمانی، مکانیسم‌های هماهنگی، نگرش به تغییر و ساختار سازمانی مناسب بوده، اما در بخش پاداش دهی مناسب نیست. در بررسی‌های صورت گرفته، ساختار سازمانی نیز پس از پاداش دهی دارای بیشترین نارسایی بوده است. سایر ابعاد دارای نارسایی‌های کمتری نسبت به دو بعد پاداش دهی و ساختار سازمانی بوده‌اند که در این میان ارتباطات سازمانی دارای آسیب است و از آنجایی

منابع

1. Cameron E & Green M. Making sense of change management: A complete guide to the models, tools & techniques of organizational change. United States: Kogan Page Limited; 2009: 12-61.



2. Cettner A, Ashley R, Hedstrom A & Viklander M. Assessing receptivity for change in urban stormwater management and contexts for action. *The Journal of Environmental Management* 2014; 146(1): 29-41.
3. Nikookar GH, Alidadi Y & Rayej H. The setting of dimensions of organizational diagnosis in center of Iran carpet. *The Journal of Business Management* 2009; 1(3): 165-84[Article in Persian].
4. French WL & Bell CH. *Organizational development*. New Jersey: Prentice Hall; 2007: 112-9.
5. Stahl DA. Organizational diagnosis: A six-box Model. *Nursing Management* 1997; 28(4): 18.
6. Anderson D. *Organization development: The process of leading organizational change*. Translated by Seyed Naghavi MA, Masoud Sinaki S, Kosar Z & Khosravi SH. Tehran: Koohsar Publication; 2016: 125-46[Book in Persian].
7. Beckhard R. Optimizing team building effort. *The Journal of Contemporary Business* 1972; 1(3): 23-32.
8. The National Learning Consortium (NLC). Change management in EHR implementation. Available at: https://www.healthit.gov/sites/default/files/tools/nlc_changemanagementprimer.pdf. 2013.
9. Burke WW. A contemporary view of organization development. *Handbook of organization development*. Los Angeles, CA: Sage Publication; 2008: 13-38.
10. Lok P & Crawford J. The application of a diagnostic model and surveys in organizational development. *The Journal of Managerial Psychology* 2000; 15(2): 108-25.
11. Di Pofi JA. Organizational diagnostics: Integrating qualitative and qualitative methodology. *Journal of Organizational Change Management* 2002; 15(2): 156-68.
12. Rafferty A & Griffin MA. Expanding organizational diagnosis by assessing the intensity of change activities. *The Journal of Organizational Development* 2001; 19(3): 3.
13. Bissel BL & Keim J. Organizational diagnosis: The role of contagion groups. *The International Journal of Organizational Analysis* 2008; 16(2): 7.
14. Anderson DL. *Organization development: The process of leading organizational change*. Newbury Park: Sage; 2010: 152.
15. Alderfer CP. The methodology of organizational diagnosis, professional psychology. *The Journal of Applied Behavioral Science* 1980; 11(3): 459-67.
16. Paul J. Between method triangulation in organizational diagnosis. *The International Journal of Organizational Analysis* 1996; 4(2): 135-53.
17. Manzini AO. *Organizational diagnosis: A practical approach to company problem solving and growth*. New York: AMACOM Publication; 1988: 11-2.
18. Leadersphere. *Organizational diagnostic models: A review & synthesis*. Available at: <http://www.iei.liu.se/fek/frist/723g16/files/1.120328/Orgmodels.pdf>. 2008.
19. Cummings TG & Worley CG. *Organizational development and change*. USA: Cengage Learning; 2008: 159-64.
20. Preziosi R. *Organizational development questionnaire. Annual handbook for group facilitators*. New Jersey: University Associate; 1980: 1-7.
21. Zali MR, Madhoushi M & Hoseini SA. Organizational diagnosis in government trading corporation of Iran. *The Journal of Executive Management* 2006; 6/1(21): 125-48[Article in Persian].
22. Vatankhah S & Bahrami MA. Evaluation of indoor hospitals in Shiraz by Weisbord's model. *The Journal of Health Management* 2007; 10(30): 7-14[Article in Persian].
23. Tavakoli SH & Shahbaz Moradi S. The diagnosis of human resource management toward improvement and development. *The Journal of Human Resource Management in Oil Industry* 2009; 2(4): 94-110[Article in Persian].
24. Filej B, Skela-Savic B, Vicic VH & Hudorovic N. Necessary organizational changes according to Burke-Litwin model in the head nurses system of management in health care and social welfare institution. *Health Policy* 2009; 90(2-3): 166-74.



25. Rahimi H, Siadat A, Hoveida R, Shahin A & Bakhtyar Nasrabadi HA. The analysis of organizational diagnosis based on Six Box model and its relationship with organizational health and quality of work environment in Isfahan public universities. The Quarterly Journal of Research and Planning in Higher Education 2011; 16(4): 19-39[Article in Persian].



Organizational Diagnosis by Weisbord's Model: Case Study of Tehran University of Medical Sciences

Masoud Sinaki Sepideh¹ (M.S.) - Seyed Naghavi MirAli² (Ph.D.)

1 Master of Science in Governmental Management - Evolution, School of Management & Accounting, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

2 Associate Professor, Governmental Management - Urban and Entrepreneurship Department, School of Management & Accounting, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

Abstract

Received: Jul 2016

Accepted: Nov 2016

Background and Aim: Diagnosis is an implement of organizational development. The main objective of this study was to diagnosis the TUMS by using Six Box Model of the Weisbord to identify in which areas of this model Purposes, Structure, Leadership, Rewards, Relationships, Helpful Mechanisms and Attitude toward Change is more vulnerable.

Materials and Methods: The research was descriptive and the statistical population included five hospital staff subset of TUMS. Out of 280 questionnaires we received 220 completed ones. For data gathering we used standard questionnaire of the Weisbord which was estimated as both reliable and valid. By the use of Cronbach alpha coefficient, reliability coefficients was obtained equal to 0.85. Also, questionnaire was confirmed by 5 faculty members in terms of nominal and content validity. The data were analyzed by SPSS software.

Results: All the variables except rewarding and Attitude toward Change had significant changes $p<0.05$ thus the H_0 for Purposes, Structure, Leadership, Relationships and Helpful Mechanisms were rejected. These variables stay in acceptable condition. However there was a significant difference between Relationships and rewarding; considering their T-Value it could be concluded that Relationships situation was desirable ($T=3/62$) but rewarding situation was undesirable ($T=5/70$).

Conclusion: The findings conclude that TUMS, currently the most appropriate situation was in communication and the most inappropriate situation was rewarding. Also other aspects are between these two conditions. Also, rewarding area needs planning to increase employee satisfaction.

Keywords: Organizational Development, Organizational Diagnosis, Six Box Model of the Weisbord

* Corresponding Author:

Masoud Sinaki S;

Email:

Sepideh.masoud@gmail.com